


Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Крымский индустриально - строительный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.07 Экологические основы природопользования
по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных
работ

Рассмотрена цикловой
методической комиссией
«Точных и естественных наук»
30 августа 2022 г.

Председатель

Е.Р. Енамукова

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Утверждена

директор ГБПОУ КК КИСТ

31 августа 2022 г.


Н.В. Плошник

М.П.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 1545 от 09.12.2016 г., зарегистрированного в Минюсте РФ 22.12.2016 г., № 44900), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация разработчик: ГБПОУ КК КИСТ

Разработчик:

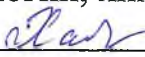
Курмаз Л. Р., преподаватель
ГБПОУ КК КИСТ
Квалификация по диплому


(подпись)

Рецензенты:

Хаврова А.А., преподаватель ГБПОУ КК
КТК

Квалификация по диплому:
учитель биологии, химии.


(подпись)

Афоничева М.В., учитель МБОУ СОШ
№ 24

Квалификация по диплому


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Экологические основы природопользования

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Экологические основы природопользования является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03, 07 ЛР 10	- обосновать значение экологических знаний в будущей профессии; - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - готовить материалы для оценки экологического состояния окружающей среды.	- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - структуру биосферы, экосистемы; - взаимоотношения организма и среды; - экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы			
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 07 ЛР 10
	Роль экологии и природопользования в современном обществе. Значение экологических знаний в будущей профессии Понятие и виды природопользования. Принципы и законы рационального природопользования.	2	
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала	10	
	Понятие и структура биосферы. Понятие, структура и примеры экосистем. Типы экологических взаимоотношений. Экологическое значение животного и растительного мира. Причины, вызывающие изменение среды обитания животных. Особо охраняемые природные территории.	4	
	Современное экологическое состояние атмосферы Земли. Кислотные дожди, «парниковый эффект», разрушение озоносферы, фотохимический туман	2	
	Современное экологическое состояние гидросферы Земли. Понятие, состав, источники загрязнения гидросферы. Понятие, структура и источники загрязнения литосферы. Эрозия. Проблемы засорения поверхности земли промышленными и твердыми бытовыми отходами (ТБО). Основные технологии утилизации отходов производства и ТБО.	2	
	Практические занятия	2*	
	Оценка экологического состояния водоёма. Органолептическая оценка воды	2	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и классификация природных ресурсов. Понятие и структура ресурсного цикла. Виды и основные направления рационального использования минеральных ресурсов.	3	

	Практические занятия	1*	
	Лесные ресурсы и основные направления их рационального использования.	1	
	Содержание учебного материала	7	
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды	Понятие загрязнения окружающей среды. Классификация загрязнителей. Виды загрязнений. Последствия загрязнений. Радиоактивное загрязнение окружающей природной среды. Методы очистки использованных природных ресурсов. Безотходные и малоотходные технологии.	4	
	Влияние различных загрязнителей на здоровье человека. Экологические болезни. Здоровье – показатель успешности природопользования.	2	
	Практические занятия	1*	
	Определение уровня шумового загрязнения	1	
Раздел 2. Организационные и правовые вопросы природопользования		9	
Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	Содержание учебного материала	4	
	Государственная политика и природоохранное законодательство. Концепция устойчивого развития. Развитие экологического движения. Основные направления международного сотрудничества в области природопользования.	4*	
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала	3	
	Правовое обеспечение экологического контроля. Экологический мониторинг. Понятие, состав и примеры экологического правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, задачи, виды. Формы экономической ответственности	3	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого	32	ОК 03, 07 ЛР 10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (учебные таблицы);
- географические карты;
- методические разработки по выполнению практических занятий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- комплект учебных фильмов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. Экологические основы природопользования. - М.: Академия, 2016.

Дополнительные источники:

1. Э.А. Арустамов. Экологические основы природопользования. - М.: Дашков и К, 2013.
2. Н.М. Чернова. Основы экологии. – М.: Дрофа, 2013.
3. Е.И Тупикин. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. - М.: ПрофОбрИздат, 2012.
4. Природопользование / Э.А. Арустамов. - М.: Дашков и К, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none">- обосновать значение экологических знаний в будущей профессии;- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;- готовить материалы для оценки экологического состояния окружающей среды.	оценка устных ответов, оценка выполнения практического задания, тестирование, дифференцированный зачет
Знания	
<ul style="list-style-type: none">- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;- структуру биосферы, экосистемы; взаимоотношения организма и среды;- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.	оценка устных ответов, тестирование, дифференцированный зачет